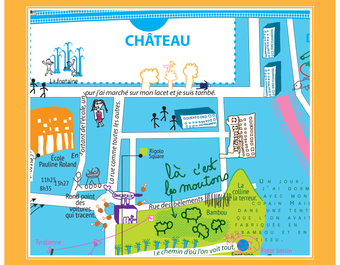
Cartographie à plusieurs

Rezé

La ville vue par des enfants et des habitantes du Château



www.geographiesubjective.org

Légende

La ville de Rezé racontée, dessinée par des habitantes fréquentant le CSC Château et des enfants de l'école Pauline Roland.

Pour comprendre notre carte

Paroles d'enfants — *Quand c'est écrit de cette couleur sur la carte ou qu' il y a ce petit bonhomme, cela signifie que c'est un enfant qui parle.*

Paroles d'habitantes — *Quand c'est écrit comme cela, cela signifie que c'est une habitante qui parle.*

Les lieux que connaissent bien les enfants et les habitantes.

Les lieux que connaissent bien les enfants et les habitantes.

Les endroits dont parlent seulement les enfants.

Les endroits dont parlent seulement les habitantes. Mais à force de voir les femmes en parler en construisant la carte, ça nous donne envie de découvrir ces endroits.

le rezé inconnu

ou l'autre Rezé. Si c'est tout blanc, c'est parce que l'on ne connait pas trop là-bas et non parce que c'est le pôle nord !

Pour tous Rezé, c'est...

Le tram, notre fleuve à nous ! C'est plus pratique que le bus pour les poussettes.

La mairie
On y va pour l'administratif, la paperasse ou quand on a besoin d'un coup de main financier. Et les mariages !

Les endroits verts
On cherche tous des petits bols d'air partout. C'est grâce à eux que l'on peut prendre des forces pour le quotidien.

Notre bibliothèque ou médiathèque
C'est notre promenade du samedi, un endroit top pour les petits et les grands ! Et les fauteuils sont confortables !

L'odeur alléchante du poulet grillé (sur la place)
On craque, en a envie d'en acheter sur les marchés.

L'hôpital

Faire les courses (avec Maman).

Les boulangeries !

La place, c'est ça

Pour les enfants : La fontaine, la zone commerciale, le tram et l'odeur du pain. Faut mettre La Place en plus grand parce que La Place, c'est ce qui fait Château ! On aurait pu la renommer *place principale, coeur, place de la Monarchie ou le repère.*

Pour les habitantes : Le tram, les magasins, les scooters, les souris. Comment parler des problèmes du quartier ? Disons que si nous avions fait la carte toutes seules, nous l'aurions faite toute petite.

L'école

L'école vue par les enfants
On y est presque tout le temps, alors, sur la carte, elle a grandi. Vous avez vu les toilettes ? Ils sont sales (rires)

L'école vue par les habitantes — Apprendre à se lire, apprendre à compter, apprendre à s'aimer

et la Piscine !

La piscine vue par tous

La piscine c'est bien pour apprendre la natation ou pour s'amuser

Le point de vue des habitantes

Quand on regarde la carte, on se rend compte que l'on parle surtout de Château ? Autant les enfants que nous. Peut-être que c'est l'inquiétude qui fait que l'on se ferme à l'extérieur ?

Notre quotidien

Le CSC
Pour certains, c'est une deuxième maison.

Le centre médical

La boucherie

Les lignes de bus

Le marché
Du poisson, du fromage, des tomates, de la viande, les légumes, plein de gens : c'est le jour du marché !

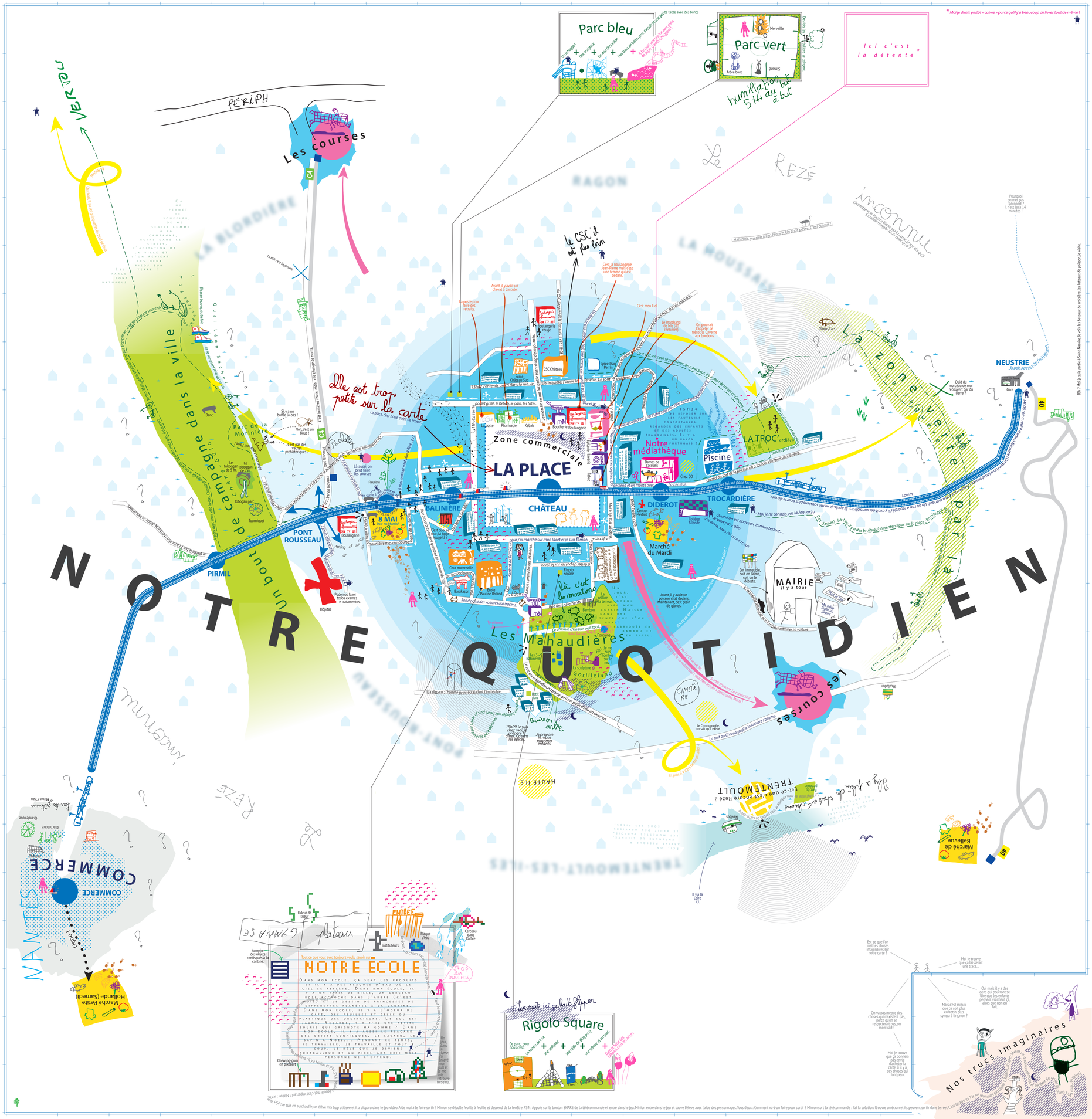
Ailleurs

Les lieux de sorties

S'échapper, s'évader : On en a tous besoin !
Pas trop envie de parler de la place, on a plus envie de parler des moments où l'on s'évade.

Les fêtes
Charivari, fanfaronnades etc...

Les endroits où il faudrait que l'on aille



Tout autour
Il y a de la vie aussi mais on n'y va jamais. Château, c'est des tours et autour c'est surtout des maisons.

L'emploi du temps des mamans

heure — *Départ vers l'école*

Retour à la maison

À la recherche du calme

Les chemins de détour
Pour éviter la place, pour… Disons qu'il y a des choses dont j'ai pas envie de parler.

Mes balades à pied, en vélo.
Il est 11h04, j'ai le parc pour moi toute seule. Je suis assise sur un banc, ça sent l'air, tout va bien.

Bouffées d'oxygène
Parfois on cherche les brises qui nous emportent plus loin du quotidien, des jets d'eau plein de rires d'enfant.

Nos envies, les choses que l'on aimerait changer

La couleur du futur

Parfois, il y a des vents de contrariété qui traversent la vie du quartier de Château : le bruit, les cris, les bagarres, les motos et puis après 18h, je suis inquiète.

Finis les immeubles, un peu de ciel !

Le son des rires et des cris des enfants.
C'est joyeux !

Le point de vue des enfants

Endroits très importants pour les enfants
Comme il n'y avait plus de place sur la carte, on a fait un zoom pour chaque endroit important !

Le flou
-Il faudrait mettre les noms des autres quartiers par exemple... Mais je ne les connais pas.
- Moi non plus.

Les jeux

Il faut rajouter les immeubles sur la carte
Sinon, tu dors où ? Dehors ?

La fontaine !!!!!

Les petites inquiétudes

Le collège, ça fait peur, parce qu'on recommence.
Si cela se trouve les collégiens sont gentils ou…

La nuit, ça fait flipper.
Il peut se passer des trucs. Par exemple, moi j'ai peur des jeunes. Mais nous aussi, on est jeunes aussi, non ? !

Vous parlez de là, là, là...
Mais, moi, je ne suis jamais allé.e là-bas… Même des endroits du quartier que l'on a mis sur la carte !

Les trucs que l'on imagine pour le futur

Anti-insulteman
Il dit à tout le monde.
- de ne pas dire de gros mots.
- de ne pas taper les gens.
- de ne pas chercher les embrouilles avec les copains et copines.
-de ne pas trainer tard le soir. Dès qu'il entend une insulte, il dit : « Arrêtez »! S'ils n'arrêtent pas, il va leur parler.

Anti-pollutionman
Par exemple, il ramasse les matelas qui traînent.

Les odeurs

L'odeur du pain
Le matin, ça sent bon le pain chaud.

L'odeur des poubelles

L'odeur des autres.
Par exemple, la sueur des gens

L'odeur de la nourriture : kebab, chichi

Ça sent les livres neufs.

Les choses qui font du bruit

Les jeunes du quartier.
Peut être ils font peur mais ils sont sympas, intelligents. Ils font peut-être la tête méchante mais ils sont gentils peut-être. Ils conduisent des motos ou des voitures mais ils sont drôles peut-être. Vous croyez que c'est eux qui font les accidents et tout ça, vous croyez que c'est eux qui font toutes les bêtises alors que peut-être, des fois, c'est pas eux.

Les sirènes de la police

Les sonneries des écoles

Les cris des enfants

Projet réalisé avec le soutien de :
On les met ou pas ?

Quelle est ma vision de Rezé ?
C'est pour répondre à cette question que Catherine Jourdan, Pierre Cahurel et Léo Chatain du projet Géographie Subjective ont été invités pour réaliser un projet artistique et géographique : accompagner des enfants de Grigny dans la réalisation de leur propre carte de la ville. Ce projet a donné lieu à une résidence de création de décembre à mars 2017 dans les écoles élementaires E.Triolet et du Buffle.

Projet mis en place par dans le cadre du projet «La croisée des chemins» initié par la Constellation.

Les créateurs de la carte :
La classe de cm2 de l'école élémentaire Pauline Roland
Prénom NOM,

Les dames fréquentant le CSC :
Prénom NOM,

Où se procurer la carte ?
Lieu, rue - 91350 Rezé

Conception graphique : Pierre Cahurel, Catherine Jourdan.

Achevé d'imprimer en Mai 2017 - Carte tirée à 2000 exemplaires - Dépôt légal 2017